陕西石油普通教育管理移交中心文件

陕油教发〔2020〕34号

关于加强分析研判、强化责任落实

进一步做好校园安全风险防控工作的通知

各中小学：

校园安全是学校整体工作的重要组成部分，是实现学校提质增优目标的基本保障，也是落实立德树人根本任务的现实要求。多年来，中心各校坚持“以人为本、生命至上、预防为主”的校园安全工作理念，加强“三防”建设，完善工作制度，抓实隐患整改，做了许多扎实有效的工作，取得了显著成效。但从当前中心所属学校安全工作的现实来看，预防突发性不安全事故和伤害事件显得尤为重要，也更为迫切。为此，中心提出以下工作意见，请各学校根据校情，进一步做好校园安全风险防范工作。

一、指导思想

以习近平总书记对校园安全做出的重要指示批示精神为指导，落实委厅关于中小学安全工作的安排要求，切实加强教育防范、分析研判、预警提醒、隐患整改等工作，坚持超前思考、主动防范，努力杜绝各类突发性不安全事故，为提质增优提供坚实保障。

二、工作目标

（一）坚持以学段、年级为单位，扎实开展安全教育，切实提高安全工作的针对性、有效性。

（二）坚持以年级、班级为基础，形成定期分析研判长效机制，切实做到防患于未然。

（三）落实全员参与、一岗双责要求，努力实现零伤亡、零事故的工作目标。

三、工作重点

中小学安全防控工作涉及面广、难度大、风险高，需要全面加强、多措并举，需要在全面加强安全教育、提高安全意识和技能的基础上，做到人防、物防和技防“三防”结合，需要学校、家庭和社会的密切合作。近期，在校内重点要加强以下工作：

**（一）建立班级、年级、学校三级定期分析研判机制。**一是在班级层面，班主任和任课教师要随时掌握学生的思想动态和精神状态，及时了解学生之间的矛盾纠纷，发现问题及时介入干预。二是在年级组层面，根据不同年级学生的年龄、心理、生理特点，每两周进行一次安全工作专题研究，班主任和任课教师全员参与，重点对本年级的安全工作进行研判，及时把握本年级学生的身体、心理、思想等方面新的动态，对发现的问题集中进行研究，并提出针对性的解决措施；对于需要向学校上报的问题，汇总后由年级组上报学校安全主管部门。三是在学校层面，要把安全风险防控作为学校每周行政工作例会的重要内容，主管部门、主管领导既要有对基本情况的一般性汇报，也要有个性问题的分析预判，并提出针对性整改解决措施。学校要坚持每月进行一次由校长、书记亲自参加的校园安全风险防控专题分析研判会议，汇总情况，分析现状，明确重点，提出预判，发出预警，主动预防。

**（二）明确校园安全研判防控工作的重点。**一是要清楚掌握学生日常表现，尤其要重点关注表面现象背后的一些问题。比如痴迷手机、沉迷游戏的学生，性格急躁、容易冲动等不同问题的学生。二是要清楚掌握学生身体健康状况。尤其是要对特异体质、患有心脑血管疾病的学生进行全面准确的排查，做到班主任和任课教师全部知晓；要在和家长充分沟通、取得理解支持的基础上，建档立卡，完善资料，严格按照医疗机构有关提醒和要求进行日常管理。三是要对隔代管护、留守子女、离异家庭、组合家庭等有特殊情况的学生做到心中有数，根据不同情况给予关怀帮助。四是对于学生之间、师生之间的矛盾纠纷要及时了解，及时干预，及时化解，坚决避免矛盾激化，引发不安全事故。

四、工作要求

**（一）要高度重视，全员参与。**加强预判分析、做到主动预防是当前学校安全工作的重要内容和举措，是防范校园突发事件的前提和基础。校长作为学校安全工作的第一责任人，要亲自安排、亲自推进、亲自督查，班子成员和党员干部要积极参加、带头示范，教职工要全员参与、人尽其责。对于在基础工作中不细不实、研判分析中应付差事并造成后果的人和事要严肃问责处理。

**（二）要认真安排，稳妥实施。**学生基本情况掌握、分析、研判等工作，尤其是特异体质、特殊家庭以及学生之间矛盾的排查等工作涉及个人信息安全和隐私保护。学校在工作开展中要严格遵守国家有关法律，遵守上级部门有关要求，积极推进、稳妥实施。坚决反对和禁止各种简单粗暴、违规违纪的做法和行为。

**（三）要落实责任，取得实效**。责任心是做好校园安全工作最基本的保证，“一岗双责”是校园安全工作的基本要求。各学校要夯实工作责任，健全工作网络，完善工作资料，落实工作措施，建立长效机制，加强考核奖惩，把风险防控工作做细做实，努力在防范校园突发性不安全事故中取得实效。

对于建立和推进班级、年级和学校三级定期风险防控研判机制的开展落实情况，中心安全稳定工作主管部门将于10月底进行检查，并对有关情况予以通报。

陕西石油普通教育管理移交中心

二〇二〇年十月十五日

陕西石油普通教育管理移交中心行政事务部 2020年10 月16 日印发